

livres

- ① sur le toucher, le contact cutané et le corps
- ② sur le portage
- ③ sur les autres arts du maternage proximal
- ④ sur la naissance
- ⑤ sur l'éducation

*

articles

*

vidéos

livres

LA PEAU ET LE TOUCHER - Un premier langage - Ashley Montagu (Seuil - 1979)

Titre original : "TOUCHING : the human significance of the Skin" (1971 - USA)
Pourquoi notre culture occidentale prohibe-t-elle l'usage du toucher dans les relations sociales ? Quelles sont les répercussions de cette véritable amputation sur le comportement et la personnalité des individus ?

A. Montagu, en s'aidant des données de la psychologie animale, de l'ethnologie et de la sociologie, dresse un noir tableau de notre civilisation du non-toucher. Mais, de façon constructive, il évoque aussi ce que le toucher pourrait apporter non seulement au nouveau-né à qui il est indispensable, mais aux rapports parents-enfants, à la relation du couple et à toute notre vie sociale. Montagu est alors un avocat convaincant et son ouvrage constitue un véritable plaidoyer pour une réhabilitation du toucher.

LES BIENFAITS DU TOUCHER Tiffany Field (Payot - 2003)

Pourquoi les sociétés occidentales se détournent-elles du toucher, qui est pourtant l'un de nos sens les plus essentiels ? En quoi le toucher est-il important pour le développement de l'enfant et le bien-être de l'adulte ? Comment un massage adapté permet-il notamment de soulager des personnes souffrant d'asthme, d'autisme ou encore de désordres alimentaires ? Quels sont les principales thérapies par le toucher (y compris le Tai Chi et l'acupuncture) et quels bienfaits chacune d'entre elles peut-elle nous procurer ?

S'appuyant tant sur les travaux pionniers de Ashley Montagu et Harry Harlow que sur les études les plus récentes menées dans tous les pays sur les nourrissons, les enfants, les adolescents et les adultes, Tiffany Field montre ici les conséquences physiques et mentales d'une déprivation sensorielle et nous rappelle que si la nature nous a doté de deux mains, c'est aussi pour que nous puissions nous transmettre bien-être, chaleur et affection.

Tiffany Field est psychologue, spécialiste reconnue du toucher et des thérapies par le toucher. Elle dirige le Touch Research Institute à la Faculté de médecine de l'Université de Miami, aux États-Unis. Outre ce livre, publié en 2001 par MIT Press, elle est notamment l'auteur de "Psychobiology of Attachment" (Academic Press, 1985), "Infancy" (avec Jerome Bruner, Harvard University Press, 1990) et "Touch in Early Development" (Lawrence Erlbaum, 1995).

BÉBÉS KANGOUROUS -Materner autrement- Nathalie Charpak (Odile Jacob - 2005)

Nathalie Charpak, pédiatre connue et reconnue en Colombie, est pionnière dans l'application d'une méthode révolutionnaire pour porter les bébés.

Tous les nouveau-nés, même les plus fragiles, se développent merveilleusement bien grâce à cette nouvelle façon de mater et de prendre soin de son enfant. Un livre document, abondamment illustré, qui peut être utile à tous les parents du monde.

Pédiatre française installée en Colombie depuis presque vingt ans, le docteur Nathalie Charpak exerce à l'hôpital San Ignacio de Bogota. Elle dirige depuis 1994 la Fondation Kangourou chargée de l'évaluation et de la diffusion de la MMK dans le monde entier.

Sommaire :

- Préface de Georges Charpak
- Introduction
- Les bébés kangourous de Bogotá
- Materner autrement ? La Méthode kangourou
- Devenir une maman kangourou : principes et application
- Les bienfaits de la Méthode kangourou : y a-t-il des risques pour le bébé ?
- En France et dans les pays du Nord : des bébés et des parents plus heureux
- En Afrique : des adeptes de plus en plus nombreux
- En Asie et en Inde : des milliers d'enfants sauvés
- Conclusion
- En savoir plus
- Quelques recommandations pour les professionnels de la santé

MÈRE ET BÉBÉ L'UN CONTRE L'AUTRE -Du processus d'attachement à l'appartenance sociale- Willy Maurer (Le Souffle d'Or - 2005)

C'est au moment qui suit immédiatement la naissance, quand mère et bébé se trouvent l'un contre l'autre, que se forge le sentiment d'appartenance. La maman reconnaît son petit et celui-ci se sent exister grâce à cette reconnaissance.

Une séparation, même momentanée à l'instant de sa venue au monde crée chez le nouveau-né un terrible sentiment d'abandon, de manque, d'impuissance. Il passera sa vie à bâtir des stratégies pour y échapper (insatisfaction, peurs, besoin de plaire, colères, haines, maladies ...). Or nos sociétés modernes en médicalisant à outrance l'accouchement (césariennes, soins post-partum, ...) privent le bébé de l'indispensable contact avec sa mère.

A travers ses expériences de thérapeute, sa propre évolution et divers témoignages, Willi Maurer décrit les conséquences effrayantes de l'absence de reconnaissance : enfance agitée, perte de repères, délinquance, comportement asocial, vulnérabilité aux manipulations. Les répercussions en sont visibles aux niveaux personnel, familial, social, mondial.

Une réflexion troublante qui nous convie à prendre conscience de notre propre faille, à dépasser notre sentiment d'impuissance et à naître à notre instinct de vie. Et aussi une invitation pressante à reconsidérer les conditions qui entourent la naissance.

(Préface de Michel Odent)

HAPTONOMIE : AMOUR ET RAISON

Frans Veldman (Presses Universitaires de France - 2004)

Le plus récent ouvrage de Veldman comprend une synthèse de l'haptonomie, mais porte la réflexion plus loin sur les besoins et désirs de l'être humain.

LA QUALITÉ DE VIE DU NOUVEAU-NÉ

- corps et dynamique développementale -

Laurence Vaivre-Douret (Odile Jacob - 2003)

Se fondant sur sa longue expérience des tout-petits en milieu hospitalier, L. Vaivre-Douret nous propose, en particulier, une approche globale du corps du nouveau-né, avec une méthode de toucher sensori-tonico-moteur qui est à la base d'une bonne organisation corporelle et psychique.

LE MOI PEAU

Didier Anzieu (Dunod - 1985)

Dans ce livre, puis dans les ouvrages collectifs qui ont élargi le thème ("*Les Enveloppes psychiques*", 1987, "*Les Contenants de pensée*", 1993), Didier Anzieu montre comment les fonctions du "Moi" se développent par étayage sur les fonctions de la peau.

Le livre "*Du Moi-peau au Moi-pensant*" (1994) achève l'étude de la constitution du psychisme en considérant le passage du moi-peau au moi-pensant. La première partie condense en 45 propositions accompagnées de commentaires les acquis psychanalytiques sur l'activité du penser : concevoir, juger, raisonner, ordonner. La seconde présente huit logiques du penser dérivées du moi-peau et les illustre par des extraits de cures psychanalytiques : consistance, contenance, constance, signifiante, correspondance, individuation, énergisation, sexualisation. La compréhension des processus de connaissance chez l'analysant et chez le psychanalyste acquiert ainsi une précision et une efficacité accrue.

+ Quelques autres livres sur le toucher :

"SHANTALA" - Frederick Leboyer (Seuil - 1976)

* * *

*"PARENTS CÂLINS - Vivre dans la tendresse, l'éveil des sens et le dialogue des corps -" Marcella Barth (textes) et Ursula Markus (photos)
(Jouvence - 1991 - 2ème édition)*

"LE MASSAGE DES BÉBÉS" Vimala Mc Clare (Sand - 2000 - 4ème édition)

de Christine Colonna-Cesari :

*"LE MASSAGE INTÉGRAL DU BÉBÉ ET DE L'ENFANT"
(Diffusion Traditionnelle - 1995)*

"LE BIEN-ÊTRE DU BÉBÉ ET DE L'ENFANT AVEC LE MASSAGE INTÉGRAL" (Medicis - 2004)

*"LA MÉTHODE KANGOUROU - Comment les mères des enfants prématurés se substituent aux couveuses -"
Charpak N., De Calume Z. et Hamel A. (ESF - 1996 - Coll. La vie de l'enfant)*

PEAU A PEAU - technique et pratique du portage - Ingrid Van Den Peereboom (Jouvence - 2006 - Coll. 3 Fontaines)

De nombreux parents souhaitent avoir un contact plus fort et plus présent avec leurs enfants et ils regardent souvent avec envie ces petits enfants qui ont l'air tellement à l'aise, agrippés au dos, à la hanche ou lovés contre le ventre maternel ou paternel. Ils se rendent alors compte que le portage du bébé est un moyen de communication privilégié et qu'il ouvre effectivement des possibilités de contact magnifiques avec l'enfant, tout en simplifiant de nombreuses situations.

Mais comment faire ? Est-ce bon pour lui, pour moi ? Comment cela peut-il affecter notre relation ? Notre quotidien ? Quand, comment porter bébé et quand s'arrêter ? Où trouver des associations qui peuvent m'aider ? Quelles pistes pour conjuguer maternité et vie sociale ?

C'est à toutes ces questions et à bien d'autres que l'auteur apporte des réponses concrètes, fondées sur une vaste expérience et une grande pratique. Avec de nombreuses adresses d'associations pour aller plus loin.

Ingrid est co-fondatrice du réseau associatif belge Peau à Peau et maman de 7 enfants ! Elle fait actuellement de nombreux articles et des photos sur le portage et aussi le massage pour, entre autre, le magazine "Grandir autrement" et le site www.femininbio.com Elle a aussi pratiqué l'hygiène naturelle avec son dernier enfant.
<http://www.peau-a-peau.be/>

PORTER BÉBÉ - avantages et bienfait - Claude Didierjean-Jouveau (Jouvence - 2006 - Coll. Pratiques)

Si on le compare à d'autres petits de mammifères, le bébé humain naît dans un état d'"inachèvement" et de prématurité très important. Cette immaturité explique le grand besoin de contact physique qu'ont les petits d'homme, de jour comme de nuit. Et c'est ce besoin que permettent de combler le cododo la nuit et le portage le jour.

La proximité corporelle induite par le portage permet au bébé de se retrouver en "terrain connu" (toucher, agrippement, foussement, odeur, voix...), et permet à l'adulte à la fois d'être sensible aux besoins de l'enfant, et d'y répondre très rapidement, souvent sans même que celui-ci ait besoin d'aller jusqu'aux pleurs.

Premier livre français sur le sujet, l'ouvrage, nourri d'études et de l'expérience de parents, aborde l'historique du portage, ses multiples bienfaits (confort, lien mère-enfant, développement psychomoteur...) et la façon dont il facilite la vie quotidienne.

Claude-Suzanne Didierjean-Jouveau s'intéresse depuis près de trente ans à la naissance, à l'allaitement et à tout ce qui touche la parentalité. Elle est rédactrice en chef de la revue de La Leche League France Allaiter aujourd'hui, et est l'auteur de nombreux ouvrages : "*L'allaitement maternel*", "*Pour une naissance à visage humain*", "*Pour une parentalité sans violence*", "*Anthologie de l'allaitement maternel*", "*Allaiter, c'est bon pour la santé*" et "*Partager le sommeil de son enfant*", tous parus aux Editions Jouvence.

EIN BABY WILL GETRAGEN SEIN *Dr Evelyn Kirkilionis (Editions Kösel - München - 1999)*

(UN BÉBÉ VEUT ÊTRE PORTÉ)

L'auteure, ethnologue, y parle longuement de la dysplasie de la hanche. Chez les peuples qui portent leur bébé, surtout en Asie et en Afrique, les dysplasies de la hanche étaient presque inconnues. Par contre, dans les cultures, qui favorisent une position des jambes allongées (comme les Indiens du Nord du Canada, qui attachaient traditionnellement leurs bébés sur une planche pour les porter), le taux des dysplasies atteignait 12,3% contre 1,2% chez les bébés qui n'étaient pas élevés selon cette méthode traditionnelle. Elle étudie le portage en observant des familles porteuses (200 au moment de l'écriture de son livre, 500 actuellement)

INS LEBEN TRAGEN *Anja Manns et Anne-Chr. Schrader (Editions VWB - Berlin - 1999)*

(PORTER DANS LA VIE, PORTER A LA VIE)

Pendant neuf mois, l'enfant est porté dans le corps mère. Il éprouve une proximité, la chaleur et la sécurité. Le nouveau-né vit un lien profond jusqu'à sa naissance. Nous devrions recréer ces conditions générales après la naissance jusqu'à l'indépendance de l'enfant, ainsi le bébé pourra se développer de façon optimale. Quel rôle peut jouer ici le portage des petits enfants ? Les auteurs tentent de répondre à cette question.

L'influence que le portage a sur le développement psychique et physique de l'être humain est examiné dans ce livre suivant des multiples points de vue comme la psychologie, la sociologie, l'ethnologie, la médecine, la biologie, l'histoire et Völkerkunde

Une vaste comparaison des différentes porte-bébés ainsi qu'un guide d'utilisation des écharpes porte-bébé aident le porteur à prévenir ou à corriger des difficultés.

Par des exemples pratiques on apprend aussi comment le portage peut être utilisé dans la pratique socio-pédagogique ou dans la santé publique, comme thérapie ou comme prophylaxie.

"Ici, des multiples thèmes qui vont de pair avec le développement du bébé, sont discutés - éclairés des différentes disciplines scientifiques -, d'une manière qui n'avait jamais été faite.» Dr. Evelin Kirkilionis

A RIDE ON MOTHER'S BACK *A day of baby carrying around the world-* *Emery and Durga Bernhard (Gulliver Books - USA - 1996)*

(UNE BALADE SUR LE DOS DE MAMAN -une journée de bébé porté autour du monde-)

Un livre pour enfants qui ravira toute la famille, avec de merveilleuses illustrations de bébés et petits enfants portés de façon traditionnelle par différents membres de la famille, issus de cultures de tous les continents.

BABYWEARING
-The Benefits and Beauty of This Ancient Tradition-
Maria Blois (Pharmasoft Publishing - Amarillo, Texas - 2005)

(LE PORTAGE DES BÉBÉS - les bénéfices et la beauté de cette vieille tradition)

L'auteure est physicienne à Dallas et a été inspirée par les travaux du Dr Sears. Elle a elle-même porté ses deux enfants.

Son livre de 205 pages découle donc de son expérience personnelle mais aussi de réflexions très professionnelles (elle a aussi étudié la sociologie) et démontre les bienfaits du portage à tous les niveaux.

Il présente le portage adapté à toutes les situations, à travers le monde, plus de 80 modèles de porte-bébés et donne des conseils pour trouver celui qui nous convient.

Il contient aussi des fiches descriptives avec les étapes pour installer les bébés avec différents porte-bébés sur la hanche, le dos ou devant, ainsi qu'une fiche pour faire soi-même un porte-bébé.

«If your babies could talk, they would ask you to please read this book and wear them as often as possible.» - William and Martha Sears, authors of "The Baby Book" («Si votre bébé pouvait parler, il vous demanderait de bien vouloir lire ce livre et de le porter aussi souvent que possible.»)

<http://www.drmariaablois.com/press.htm>

L'AMOUR SCIENTIFIQUE *Michel Odent (Jouvence - 2001)*

Ce livre explique comment la science nous confirme aujourd'hui l'importance du lien d'attachement qui se crée naturellement à la naissance, et pourquoi il serait temps de cesser d'interférer dans la création de ce lien précieux.

Comment se développe la **capacité d'aimer** ? Quels sont les liens entre les différentes facettes de l'amour (amour maternel, amour de son partenaire, amour de la vie et des autres). Quel est le rôle de l'attachement mère-bébé dans la genèse de la capacité d'aimer ? Pourquoi toutes les cultures perturbent-elles le premier contact naturel entre la mère et l'enfant ? Pourquoi y a-t-il un avantage à développer dès la naissance le potentiel humain d'agressivité au lieu de la capacité d'aimer ?

L'amour a toujours été le domaine des poètes, des romanciers et des philosophes. À la fin du XXe siècle, l'amour a été étudié **dans ses aspects scientifiques**. Michel Odent affirme que ces approches spécialisées ont sous-estimé l'importance de l'amour en tant que potentiel de survie pour l'humanité et que les anciennes stratégies de survie basées sur l'agressivité, la domination de la nature et des autres ne sont plus appropriées. Sa thèse est effectivement révolutionnaire dans son énoncé : l'amour (ou le sentiment d'attraction) trouve ses sources au niveau cellulaire, dans la forme de "récepteurs" qui se lient avec des informations reçues. Et ce processus est lié à une hormone - l'ocytocine qui agit sur le processus d'attraction et de séduction, d'accouchement, de lactation, d'amour maternel et la capacité d'aimer du futur enfant et adulte.

LE PREMIER LIEN -Théorie de l'attachement- *Blaise Pierrehumbert (Odile Jacob - 2003)*

La théorie de l'attachement a rencontré un succès étonnant. Issue de la psychanalyse et de l'éthologie, après un long détour par la psychologie du développement, elle a suscité l'intérêt des principaux modèles théoriques cliniques - psychodynamique, systémique, cognitivo-comportementaliste.

Afin de bien comprendre ce mouvement de création scientifique, Blaise PIERREHUMBERT examine les quatre moments clés qui ont marqué l'histoire de cette théorie tout au long de la seconde moitié du XXème siècle. Il montre en particulier comment d'une théorie accordant le primat aux premières relations affectives avec les parents, la théorie de l'attachement est parvenue, pour le développement de l'enfant, à proposer une articulation entre l'inné et l'acquis. L'ouvrage de référence pour mieux comprendre le lien unique entre parents et enfants.

"L'ATTACHEMENT" *sous la direction de René Zazzo (Delachaux et Niestlé - 1996)*

Les faits observés chez le jeune animal et chez l'enfant établissent que l'attachement n'est pas le résultat d'un processus libidinal ou d'un apprentissage, mais qu'il correspond à

une tendance primaire, le besoin d'autrui, plus fort que la faim, plus précoce que la sexualité.

René Zazzo présente l'histoire de cette découverte et en recherche les conséquences : à quelle réorganisation de la psychologie génétique la notion d'attachement conduit-elle, à quelle nouvelle conception de l'homme ? Résout-elle le problème des origines de l'affectivité ? En rendant sans doute inutile l'hypothèse de la libido, annonce-t-elle la fin ou le renouveau de la psychanalyse ? Cet ouvrage rend compte des diverses prises de positions d'éthologistes, d'un pédo-psychiatre, d'un psychologue de l'enfance et de psychanalystes de plusieurs tendances.

LA SAGESSE DES MÈRES *Deborah Jackson (Seuil 2000)*

La sagesse des mères est un magnifique ouvrage illustré dans lequel on trouve toutes les histoires, us et coutumes qui touchent les futures mamans. On y découvrira les symboles et mythes de la conception, du bien-être de la mère et de l'enfant, de l'importance du rôle de la famille, proche et élargie quant à la venue du bébé. Cela dans une approche, résolument moderne, à savoir : la médecine conventionnelle et naturelle, les massages, l'importance de la spiritualité, l'accouchement à domicile, à la maternité, etc.

ÉLOGE DES MÈRES - Faire confiance à l'instinct maternel pour favoriser l'épanouissement de nos enfants - *Edwige Antier (Robert Laffont - 2001)*

«L'interaction entre la mère et le nouveau-né nous émerveille, et nous observons, nous pédiatres de maternité, combien il est important de ne pas séparer l'enfant de sa mère si l'on veut que celle-ci reste apte à percevoir les messages sublimaux que lui adresse son bébé. Car le nouveau-né est un acteur dynamique de l'alchimie mère-enfant. Il peut montrer un regard ouvert et attentif bien avant de sourire de façon volontaire en réponse au sourire de l'adulte. Pour capter ce regard qui survient dans de très nombreuses mais très courtes périodes d'attention, sans fréquence comparable à la nôtre, encore faut-il avoir le nourrisson près de soi, dans sa chambre, et être tranquille avec lui.» (p. 68.)

«Plusieurs études confirment que les parents affectueux et compréhensifs, ceux qui expliquent clairement l'importance de la bonté et insistent sur le respect des droits d'autrui, ceux qui essaient d'inhiber les conduites agressives, ont des enfants attentionnés et secourables. Comme on peut s'y attendre, les rejetons de parents violents vivent eux aussi des relations perturbées et violentes, quel que soit le type de violence qu'ils aient subi.» (p. 131.)

OUR BABIES, OURSELVES
-How Biology and Culture shape the Way we parent-
Meredith F. Small (Anchor Books-USA-1999)

(NOS BÉBÉS, NOUS-MÊME - comment la biologie et la culture forment notre parentage)

La manière dont nous élevons nos enfants varie grandement selon les sociétés, avec beaucoup de cultures apportant des réponses différentes à des questions telles que : comment un parent devrait-il répondre aux pleurs d'un enfant, combien de fois un bébé doit-il être nourri et à quel âge un enfant devrait-il apprendre à dormir seul ?

L'ethnopédiatrie est le sujet du livre complet et fascinant de l'ethnologue Meredith Small.

L'ART D'ACCOMODER LES BÉBÉS
-100 ans de recettes françaises de puériculture-
Suzanne Lallemand & Geneviève Delaisi de Parseval
Ed. du Seuil-1979 / Odile Jacob, coll. Opus-1998 / coll. poche-2000

En matière de grossesse, d'accouchement et de maternage, les mères doivent composer avec des spécialistes qui tentent de leur imposer leur point de vue au moyen de "conseils pratiques". Comment s'y retrouver ? Qui croire ? Car, qu'il s'agisse de l'allaitement, de l'habillement, de la sucette, de la présence de la mère, du père ou du rôle du puériculteur, d'une génération à l'autre, ces spécialistes ne craignent pas de se contredire.

Geneviève Delaisi de Parseval, psychanalyste, est spécialiste des questions de fertilité et de filiation. C'est également l'auteur de "Enfant de personne" et de "La Part de la mère". Suzanne Lallemand, ethnologue, directeur de recherche au CNRS, s'intéresse aux mêmes problèmes tels qu'ils se posent hors des sociétés industrielles.

ENFANCE D'AILLEURS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI
Lallemand-Morel-Guidetti-Alii (Armand Colin-2000-2e édition)

L'objectif de cet ouvrage est de confronter les positions anthropologique et historique relatives à l'enfance et à ses milieux de vie (famille, classes d'âge, modes de garde...) de façon à mieux comprendre et à relativiser notre conception actuelle de l'enfance et de son développement telle qu'elle est décrite par les psychologues. Il plaide pour une approche à la fois comparative (sur un plan historique et interculturel) et interactionniste du développement de l'enfant. L'enfance est ainsi envisagée à travers les milieux, les contextes dans lesquels le développement s'effectue avec une nécessaire imbrication des phénomènes individuels et collectifs.

Comme l'indique son titre, l'ouvrage est structuré en trois parties : il examine d'abord les conceptions et les pratiques relatives à l'enfance dans les sociétés traditionnelles (approche anthropologique), puis dans la France des siècles passés (approche historique), enfin dans celle d'aujourd'hui (approche psychologique).

BÉBÉS DU MONDE

Claire d'Harcourt & Béatrice Fontanel (Editions de la Martinière - 1998)

Ce livre présente l'art de soigner, nourrir et protéger les bébés partout dans le monde, par un tour du monde des sociétés traditionnelles qui pratiquent autrement l'art de la puériculture.

Bébés papous, bébés pygmées, bébés kabyles, bébés kayapos, bébés sioux, bébés hindous, bébés esquimaux, bébés pékinois, bébés baloutches... Comment vivent les petits d'homme à l'autre bout du monde ?

Si l'ethnologie conduit le propos, Bébés du monde nous renvoie d'abord, nous Occidentaux, à nos propres pratiques.

ENFANCES INDIENNES

*- étude de psychologie transculturelle et comparée du jeune enfant -
Hélène STORK (Paidós - Bayard, 1986)*

Assurant une consultation médico-psychologique dans un centre PMI de la banlieue parisienne, Hélène Stork a constaté de nombreux troubles psychologiques chez les jeunes enfants. Forte de l'intuition que ces difficultés témoignaient, entre autres, du malaise de toute une société, elle a comparé les pratiques du maternage en Occident avec celles d'autres pays, notamment de l'Inde du Sud (pays tamoul), où elle a séjourné longuement, à plusieurs reprises.

Cet ouvrage décrit avec une très grande précision les gestes et les postures du maternage en Inde du Sud, apportant une riche contribution à l'étude de la vie psychique des bébés durant les six premiers mois.

Au terme de son travail, Hélène Stork formule une question pour l'Occident :

« L'organisation sociale de la famille permet-elle aux femmes (aux parents) de pratiquer un maternage favorable au développement sensori-moteur et à la bonne santé mentale du petit enfant ? »

LE CONCEPT DE CONTINUITÉ

*- A la recherche du bonheur perdu -
Jean Liedloff (Editions Ambre - 2006)*

Titre original : "THE CONTINUUM CONCEPT - In search of Happiness lost" (USA, 1975)

Ce livre est enfin sorti en France au bout de 30 ans !!! après avoir été publié en Angleterre (Arkana), aux USA (Perseus), au Danemark ("Kontinuum Begrebet" - Hans Reitzels), en Suède ("Kontinuum Begreppet"), en Allemagne ("Auf der Suche nach dem verlorenen Glück" - C.H. Beck), aux Pays-Bas ("Op Zoek Naar Het Verloren Geluk" - Servire BV), en Israël, en Italie ("Il concetto del continuum" - La Meridiana), en Espagne ("El Concepto del Continuum" - Ob Stare), au Japon ("Yasei Eno Tabi" - Shinyosha) en Nelle

Zélande, en Australie, en Pologne, en Russie, en Afrique du Sud, au Canada, en Inde et en Croatie

«I don't know whether the world can be saved by a book, but if it could be, this just might be the book !» («Je ne sais pas si le monde peut être sauvé par un livre, mais si c'était possible, ce serait ce livre-là !») (John Holt author of "how children learn")

L'auteure a passé 2 ans et demi dans la jungle sud-américaine avec une tribu d'Indiens Yequena vivant encore comme à l' "âge de pierre".

Cette expérience a démolé les conceptions occidentales de la façon dont nous devrions vivre et l'a menée à une vue radicalement différente de ce que la nature humaine est vraiment. Elle offre une nouvelle compréhension sur comment nous avons perdu beaucoup de notre bien-être naturel et nous montre des manières pratiques de le regagner pour nos enfants et pour nous-mêmes.

L'auteure démontre de façon magistrale comment la façon dont nous faisons naître les enfants, dans la culture occidentale, en brisant le "principe de continuité" qui unit la mère et l'enfant dès la naissance, inscrit une peur fondamentale de la vie dans l'enfant, dont les répercussions se feront sentir toute sa vie. Dans les cultures où la naissance et les premiers mois de la vie se passent autrement, l'évolution psychologique des enfants ne suit absolument pas les clichés que notre psychologie occidentale a cru universels.

<http://www.continuum-concept.org>

ÉLEVER SON ENFANT AUTREMENT *- Ressources pour une éducation alternative -* *Catherine Dumonteil-Kremer (La Plage éditeur - 2003)*

Un livre original et complet qui permet de découvrir d'autres façons d'aborder l'éducation et le parentage en général.

Ce livre est idéal pour ceux et celles qui attendent un bébé et se posent des questions sur la puériculture et les principes d'éducation actuels. Il aborde un large éventail de choix éducatifs possibles. Sans entrer vraiment à fond dans chaque sujet, ce livre donne tout un tas de "pistes" à exploiter pour élever son enfant dans le respect de sa personnalité, de son environnement, de son rythme et il donne toutes les astuces pour permettre d'aller plus loin (sites internet, livres, musiques...)

VIVRE LA RELATION AVEC SON BÉBÉ *Allaiter - Dormir - Porter* *Nathalie Roques (Chroniques sociales - 2005)*

De nos jours, les mères souhaitent élever le mieux possible leur bébé tout en gardant une vie de famille de qualité, tout en exerçant une activité professionnelle. Ce livre propose une façon de concilier toutes ces fonctions et d'épargner son énergie, tout simplement en

s'appuyant sur la proximité mère-bébé.

L'allaitement maternel avec des tétées fréquentes, sans restriction, permet de nourrir le bébé et également de satisfaire son besoin de **contact corporel et de stimulation**. Des solutions pratiques permettent de poursuivre l'allaitement après la reprise du travail, comme favoriser les tétées nocturnes ou tirer puis conserver son lait.

Le **sommeil partagé** est une solution efficace aux problèmes de sommeil souvent rencontrés. De nombreuses solutions existent, elles permettent de satisfaire les besoins de chaque membre de la famille en respectant la **sécurité du bébé**.

L'utilisation d'un mode de portage pratique, simple et sûr comme le porte-bébé « hamac » ou une écharpe nouée, permet de **combinaison tétées fréquentes et autres activités**. L'entourage d'une jeune mère joue un rôle déterminant dans la relation intime qui se tisse entre elle et son enfant. Mesurer le potentiel et les limites de chaque intervenant (père de l'enfant, grands-mères, professionnels de santé et de la petite enfance, psychologues, amis, etc.) permet à la mère de tirer profit avec réalisme de ses relations familiales, amicales, professionnelles.

Contrairement à ce qui est souvent imaginé, élever son enfant dans une grande proximité ne prend pas plus de temps ni d'énergie que la méthode classique basée sur une autonomie souvent forcée et fragile du bébé.. Au contraire, à court et à long terme, c'est une façon efficace pour **apporter à son enfant une sécurité affective source de confiance en soi**, et pour faciliter la vie des adultes qui en ont la charge.

Mère de sept enfants, Nathalie Roques a participé à la création de l'Association information pour l'allaitement (l'IPA) en 1996 et à celle de la Coordination Française pour l'Allaitement Maternel en 1999 (CoFAM). À partir de 1998, elle a notamment mis en place la Semaine Mondiale de l'Allaitement Maternel en France. Depuis 2003, elle est responsable du Centre ressource documentaire pour l'allaitement maternel (CERDAM) à Lyon.

<http://cododo.free.fr/>

Ses autres livres :

ALLAITEMENT MATERNEL ET PROXIMITÉ MÈRE-BÉBÉ *(Ères, coll. Mille et un bébés - 2003)*

Pourquoi la France est-elle un des pays au monde où les mères allaitent le moins leur nouveau-né ? Pourquoi sont-elles si nombreuses à interrompre leur allaitement précocement ? Et pourquoi ont-elles souvent tant de difficultés dans sa mise en route et sa poursuite ? Les études interculturelles et les statistiques internationales montrent que la fréquence des tétées est un élément-clé pour favoriser une lactation satisfaisante. Pour cela, la proximité entre la mère et son bébé est déterminante. Cette proximité physique influe sur nombre de paramètres, encore sous-estimé chez nous, comme l'équilibre hormonal maternel notamment.

DORMIR AVEC SON BÉBÉ (l'Harmattan - 2003)

Le sommeil de l'enfant est un sujet qui préoccupe parents et professionnels de santé et constitue un motif fréquent de consultation. Pour la première fois en France, la question du sommeil partagé, qui implique une proximité entre parent et enfant, est enfin traitée avec une approche interdisciplinaire.

AU SEIN DU MONDE

*- Une observation critique de la conception moderne
de l'allaitement maternel en France - (L'Harmattan, 2003)*

Quelle évolution l'allaitement a-t-il subie au cours des siècles? Comment allaitent les mères africaines ou indiennes? Pourquoi les mères françaises allaitent-elles si peu? Quels rôles ont joué les industries alimentaires infantiles? Véritable pivot de la relation mère-bébé, l'allaitement maternel constitue un repère important. Eternel sujet de discours des médecins mais aussi des artistes et des religieux, c'est aujourd'hui aux psychologues et sociologues de faire de l'allaitement un objet d'étude.

ALLAITEMENT MATERNEL

(Érès, collection Spirale, 2003)

Ce recueil d'articles réunit plusieurs auteurs sous la direction de Nathalie Roques.

L'ALLAITEMENT MATERNEL: UNE DYNAMIQUE À BIEN COMPRENDRE

*sous la direction de Michel Soulé, Dominique Blin, Edith Thoueille
(Érès, 2003)*

Allaiter: acte naturel, instinctuel ou culturel ? Un désir, un besoin ou un devoir ? Ce débat passionnel et intemporel ne peut se résoudre en invoquant le seul argument biologique.

Allaiter au sein ou au biberon implique des différences dans la gestuelle, la posture et les interactions biologiques, éthologiques, fantasmatiques, et le lien d'attachement. Qu'en est-il des modes, des techniques et des cultures d'allaitement en France et dans le monde, mais aussi de l'Antiquité à nos jours ?

Alors finalement, allaiter au sein ou au biberon? Pour soutenir leur choix, mères et professionnels trouveront dans cet ouvrage l'apport - anthropologique, biologique, ethnologique, éthologique, historique, philosophique, psychodynamique, sociologique et statistique - des meilleurs spécialistes.

Les auteurs : Michel Soulé est professeur de pédopsychiatrie, fondateur du centre de guidance infantile de l'Institut de Puériculture et de Périnatalogie de Paris, auteur du "Traité de pédopsychiatrie" avec R. Diatkine et S. Lebovici; Dominique Blin est psychologue psychanalyste, psychothérapeute au centre de guidance infantile de l'IPP, chargée de cours à l'université R. Descartes (Paris V), enseignante au DU allaitement maternel de Grenoble, chez le professeur Pons; Edith Thoueille est puéricultrice, responsable du centre de PMI de l'IPP. Elle travaille avec les mamans aveugles et leur maternage spécifique.

(<http://www.yanous.com/espaces/femmes/femmes031107.html>)

LES 10 PLUS GROS MENSONGES SUR L'ALLAITEMENT

*Claude-Suzanne Didier-jean-Jouveau
(Dangles, 2006)*

- L'allaitement, ça fatigue.
- Certaines femmes ont un lait pas nourrissant.
- Si on allaite, il faut manger ceci et pas manger cela.
- Si on a la fièvre, il faut arrêter d'allaiter.
- Il faut sevrer le bébé avant de reprendre le travail.
- Si la mère allaite, le père est exclu.
- Allaiter les premiers mois, c'est bien. Mais continuer au-delà de tel ou tel âge, ce n'est pas bon pour l'enfant.
- On ne peut pas allaiter exclusivement des jumeaux.
- Etc., etc.

Des mensonges, tout cela ?

Plutôt des contre-vérités, des idées reçues, des mythes, qui circulent depuis très longtemps, et qu'on trouve à la pelle, que ce soit dans les livres, les magazines, les émissions télé, la conversation des proches, des voisines...

Ces mythes ne seraient pas très graves s'ils n'étaient responsables de la plupart des échecs d'allaitement chez nous.

Ce livre, qui n'est pas un manuel pratique de l'allaitement, a pour unique ambition de démonter un à un chacun de ces mythes, et de dire la vérité sur l'allaitement maternel.

JE T'AIME *Vicky Ceelen*

Un bel hommage à l'allaitement maternel !

Auteur des livres "Mon Petit d'Homme" et "Toi et Moi" tous deux best sellers et distribués dans plus de vingt pays au monde, Vicky Ceelen poursuit son oeuvre avec passion.

C'est toujours au travers de magnifiques analogies visuelles entre l'Homme et la nature que l'artiste aborde cette fois le thème délicat de l'allaitement.

Un sujet qui lui tient beaucoup à coeur, c'est pour elle une des plus belle choses qu'une maman puisse offrir à son bébé.

80 pages illustrées accompagnées par des citations d'auteurs tels que Charles Beaudelaire, Victor Hugo, Rudyard Kipling, Khalil Gibran...

Ce livre est en vente sur son site internet : www.vicky-ceelen.com

L'HYGIÈNE NATURELLE DE L'ENFANT : LA VIE SANS COUCHES *de Sandrine Monrocher-Zaffarano (Jouvence, coll. Pratiques - 2005)*

Bébé est conscient dès la naissance de ses besoins et les communique sans cesse à l'extérieur : c'est le cas pour la faim, la soif, le sommeil, la douleur à apaiser, etc. Il sait

aussi communiquer ses besoins d'élimination... Mais nous préférons souvent ne pas les écouter car notre société est entrée aujourd'hui dans "la stratégie des couches-culottes", qui paraît tellement plus simple.

Ce petit livre pratique vous propose une approche basée sur l'écoute des besoins de votre enfant pour qu'il apprenne lui aussi à écouter son corps et à prendre progressivement de lui-même les mesures nécessaires. Cette éducation commence en général très tôt, entre la naissance et 4 à 6 mois maximum, et se termine également tôt, environ vers 18 mois.

Ses avantages, en plus d'une communication et d'une connivence du tandem parent-enfant accrues, sont multiples : meilleure hygiène, pas de problème d'érythème fessier et meilleure digestion. Songez aussi à l'économie que cela représente pour vous et pour notre environnement !

<http://smz.phidji.com>

LA FATIGUE ÉMOTIONNELLE ET PHYSIQUE DES MÈRES

Violaine Guéritault (odile jacob - 2004)

Violaine Chalvin a passé quinze ans aux États-Unis où elle a obtenu un Ph.D. de psychologie à l'université d'Atlanta et publié de nombreux articles scientifiques sur les thèmes du burn-out professionnel et du stress au travail. Elle est mère de deux enfants.

L'auteur nous propose un nouveau concept pour comprendre l'état d'épuisement physique et émotionnel de nombreuses mères. Elle montre ce qui se passe lorsque celles-ci sont confrontées à des facteurs de stress tels que :

- la surcharge de travail,
- l'absence de contrôle sur les événements,
- l'absence de récompense et de reconnaissance,
- l'absence de formation, etc.

Comme dans le burn-out professionnel, les conséquences sont la fatigue, l'épuisement et bien souvent la dépression.

— Polémique, Violaine Chalvin remet en cause le point de vue psychanalytique sur la dépression maternelle comme résultat d'un conflit intrapsychique, ou l'hypothèse biologique d'un baby-blues lié à une chute hormonale.

— Elle considère le rôle maternel comme un véritable travail, exigeant des responsabilités considérables et n'ayant pas le feed-back ni le soutien social qu'il mérite.

Elle propose des solutions pour faire face au stress quotidien, résister aux effets destructeurs de la surcharge, de la culpabilité sociale (la mère doit être parfaite et heureuse de son statut) et éviter un burn-out dont les conséquences peuvent être lourdes pour les enfants.

Docteur en psychologie diplômée de l'Université d'Atlanta (États-Unis), Violaine Guéritault est consultante dans une société de conseil aux entreprises sur les thèmes du burn-out et du stress au travail. Elle est mère de deux enfants.

+ Quelques autres livres sur le maternage :

"LES PREMIERS PAS DANS LA VIE DE L'ENFANT D'AFRIQUE NOIRE - Naissance et première enfance -"

Pierre ERNY (L'Harmattan, 1972)

"PARTAGER LE SOMMEIL DE SON ENFANT "

de Claude Didierjean-Jouveau (Jouvence, coll. Pratiques - 2005)

L'Allaitement Maternel : La Voie Lactée, Jouvence, 1999.

Anthologie de l'Allaitement Maternel, Jouvence, 2002.

Allaiter, c'est bon pour la santé, Jouvence, 2003

de Boris Cyrulnik :

"LES NOURRITURES AFFECTIVES" (Odile Jacob - 1993)

"SOUS LE SIGNE DU LIEN" (Hachette, coll. Pluriel - 1989)

Pour comprendre le processus et l'importance de l'Attachement.

« Un seuil vient d'être franchi dans la perturbation des processus physiologiques. Aujourd'hui, pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, la plupart des femmes mettent au monde leurs bébés sans sécréter un "cocktail complexe d'hormones de l'amour". Beaucoup ont une césarienne, tandis que celles qui accouchent par les voies naturelles utilisent le plus souvent des médicaments qui bloquent les sécrétions d'hormones naturelles, et qui n'en partagent pas les effets sur les comportements (par exemple une perfusion de 'syntocinon' bloque les sécrétions d'ocytocine naturelle mais n'a pas les effets d'une "hormone de l'amour").

Cette situation sans précédents oblige à poser des questions en termes de civilisation. Elle procure de nouvelles raisons de perturber le moins possible les processus physiologiques et de redécouvrir les besoins de base de la femme qui accouche. Nous ferons en sorte que tout le monde soit en mesure de comprendre, d'expliquer et de commenter un mot simple d'ordre : « Ne stimulez pas le néocortex d'une femme qui accouche ! ».

Obstétricien, **Michel Odent** a contribué à introduire en France le concept d'accouchement comme à la maison et celui des piscines d'accouchement (pour la petite histoire, la première d'entre elles était une petite piscine gonflable de jardin achetée dans un bazar de Pithiviers...). Michel Odent est le fondateur du " Primal Health Research centre " à Londres, dont le but est d'étudier les conséquences ce qui se passe durant la période primale (de la conception au premier anniversaire) sur la santé et le comportement ultérieur.

SES LIVRES :

BIEN NAÎTRE
(Seuil - 1976)

GENÈSE DE L'HOMME ÉCOLOGIQUE

*- l'instinct retrouvé, changer la vie, changer la naissance,
détruire la terre.... détruire sa propre mère -
(Ed. de l'Epi, coll. Sciences de l'homme, 1986)*

VOTRE BÉBÉ EST LE PLUS BEAU DES MAMMIFÈRES

(Albin Michel - 1990)

LE FERMIER ET L'ACCOUCHEUR :

*L'industrialisation de l'agriculture et de l'accouchement
(Médicis - 2004)*

Au cours du XXe siècle, l'industrialisation de l'agriculture (utilisation d'insecticides synthétiques puissants, farines animales, etc.) et celle de la naissance (sécurité de la césarienne, création de gigantesques services d'obstétriques, etc.) se sont développées parallèlement. Passées les premières réactions enthousiastes, quelques sceptiques ont exprimé leurs craintes et évoqué la possibilité d'effets négatifs à long terme si des attitudes et des pratiques encore insuffisamment éprouvées se généralisaient. En ce début

de III^e millénaire, les évolutions de ces deux phénomènes ont divergé. Des catastrophes (vache folle, fièvre aphteuse, etc.) ont soudain marqué d'histoire de l'agriculture et ont provoqué une prise de conscience collective et mondiale. L'histoire de la naissance, en revanche, n'a pas encore franchi les mêmes étapes. A quelle(s) sorte(s) de catastrophe(s) devons-nous donc nous attendre ?

TROIS FÉES POUR UN PLAIDOYER
-L'éloge d'une naissance amoureuse et consciente-
Brigitte Dokmen, Corinne Gere, Christiane Mispelaere
(Amyris - 2004)

"Ce livre est né du désir ... donc de la sensation et de la prise de conscience d'un manque mais aussi d'un trop plein. Manque de considération pour la vie affective dans le domaine de la naissance, manque d'espace pour laisser les cœurs s'exprimer et battre au rythme de leurs émotions, manque de temps pour se dire, être écouté et entendre. Trop plein d'interventions, de médicalisation, d'informations et de désinformations. Un trop qui dénature la naissance, l'aseptise et la vide de son sens."

"Telles des fées, nous voulons nous pencher sur le berceau et replacer la grossesse et la naissance dans leur contexte humain, affectif, émotionnel. Ces événements prennent place dans des histoires : celle des parents, celle des générations qui les ont précédés et celle de la culture à laquelle ils appartiennent."

Ce livre est le cri passionné de trois femmes, professionnelles de la naissance, qui veulent attirer l'attention sur le fait que la grossesse normale et la naissance naturelle sont en voie de disparition. Elles veulent nous dire que les femmes sont des déesses parce qu'elles sont les gardiennes de la vie, que l'accouchement est une initiation magique et sacrée, que l'enfant est notre seule vraie richesse. Nous sommes dans une société qui bannit toute épreuve au profit d'anesthésies physiques, psychiques et éthiques, de façon à permettre à l'argent et au confort d'être plus important que l'amour et l'humain. Nous ne prenons plus le temps de vivre, d'aimer, de nous occuper de nos enfants.

Consommer et être pris en charge devient le leitmotiv. Ce constat social se retrouve dans le domaine de la naissance. L'hypermédicalisation actuelle de la naissance nous fait perdre de vue le sens et l'essence même de ce qu'est l'arrivée d'un enfant dans une famille. Ce livre essaye de retrouver la piste de ce sens à travers les mythes et les traditions.

deux livres de Martine Texier :

L'ATTENTE SACRÉE - 9 MOIS POUR DONNER LA VIE
Une grossesse et une naissance harmonieuses
(Le souffle d'or - 2001)

C'est un guide de préparation à la naissance mais qui aide à intégrer le contexte énergétique, mental et spirituel. Des exercices simples sont proposés qui aident à mieux se connecter avec soit-même, son enfant, la vie.

ACCOUCHEMENT, NAISSANCE: UN CHEMIN INITIATIQUE

(Le souffle d'or -2002)

Ce livre aborde les notions de peur et de douleur, de prise de conscience d'un corps qui se transforme, du rôle de la mère en tant qu'accompagnatrice, de la position verticale qui apporte l'ouverture du corps à la vie, aux femmes de devenir actrices de leur accouchement, dans un véritable chemin initiatique.

POUR UNE NAISSANCE À VISAGE HUMAIN

Claude Didierjean-Jouveau
(Jouvence, coll. Pratiques - 2000 - 2007)

La question : La façon dont accouchent la plupart des femmes chez nous est-elle la seule possible, et est-elle bonne pour la mère et l'enfant ?

La réponse : Il y a deux façons d'envisager la naissance : l'une, qui voit dans la grossesse et l'accouchement des situations à risques et à "sécuriser" au maximum grâce à toute une série d'interventions médicales ; et l'autre, qui y voit des processus physiologiques qui, sauf exception, se déroulent naturellement, et qu'il est inutile, voire nuisible, de perturber par des examens et des gestes médicaux systématiques.

La seconde édition est revue et complétée car il s'en est passé des choses, depuis huit ans! Des bonnes et des moins bonnes.

Dans les moins bonnes, citons :

- l'augmentation continue du nombre de césariennes;
- la poursuite de la fermeture de maternités, entraînant l'augmentation du nombre d'accouchements dans les maternités restantes (et ce d'autant plus que les années 2000 ont connu un mini baby-boom), une dégradation des conditions de travail des personnels et des conditions d'accueil des femmes avant, pendant et après la naissance (réduction comme peau de chagrin des séances de préparation, sorties de plus en plus précoces sans accompagnement à la sortie.);
- le maintien d'un taux de déclenchement très élevé (même s'il n'augmente plus).

Et dans les bonnes, ou tout du moins encourageantes :

- la remise en cause par les professionnels eux-mêmes du caractère systématique de certains gestes (épisiotomie);
- le rôle croissant des usagers (dans le cadre de la loi Kouchner) et de leurs représentants (regroupés au sein du CIANE, Collectif Inter-Associatif autour de la Naissance);
- le développement des réseaux de périnatalité;
- l'apparition de doulas;
- la possibilité de l'apparition de maisons de naissance, ou tout du moins de pôles physiologiques;
- l'apparition des projets de naissance;
- l'explosion de sites Internet, de forums, de livres. sur la même longueur d'ondes que celui-ci (voir bibliographie).

VIVRE SA GROSSESSE ET SON ACCOUCHEMENT

-Une naissance heureuse-

Isabelle Brabant (Chronique Sociale - 2003)

Conçu comme un guide de voyage, ce livre accompagne la future maman et son entourage durant la période de la grossesse et de la naissance. Vivre sa grossesse et son accouchement traite de chacune des étapes de ce parcours fascinant : les changements émotionnels et physiques, les transformations dans la vie de couple, les besoins de la femme enceinte et les choix à faire quant à la préparation de l'accouchement. Tout le processus de l'accouchement, du début des contractions jusqu'à l'arrivée du bébé, est expliqué en détail.

Vous y trouverez également des conseils précieux sur l'accompagnement de la femme en travail, sur les moyens pour apprendre à mieux vivre la douleur et une description complète des examens et des gestes médicaux qui pourraient être posés ou que vous pourriez choisir d'éviter. Enfin, vous verrez les lendemains de la naissance, le début de la relation entre le nourrisson et sa mère, et la naissance d'une famille.

En vingt ans de pratique comme sage-femme, l'auteur a été le témoin privilégié d'accouchements extraordinaires où dominaient le courage des femmes, leur vulnérabilité, leur puissance, leur créativité et celle de leurs conjoints. Elle les fait revivre grâce aux nombreux témoignages et aux photos émouvantes qui illustrent abondamment le livre. Ces femmes et ces hommes s'étaient préparés, entourés et donnés les moyens de vivre une "naissance heureuse".

Au fil des pages, vous découvrirez à votre tour que la naissance de votre enfant vous appartient, et que vous pouvez vous aussi vous donner les moyens de vivre l'accouchement dont vous rêvez.

ACCOUCHER EN SÉCURITÉ

- Plaidoyer pour choisir une naissance plus naturelle -

Sophie Gamelin-Lavois (éd. vivez soleil - 2005)

Les croyances, peurs et dogmes qui entourent la naissance, sont nombreux. Ce livre permet aux parents désireux de **vivre une naissance moins médicalisée** d'exercer leur autonomie et de faire leurs choix en conscience. L'auteur traite de sujets jusque-là inexplorés, tels la dimension sexuelle de l'accouchement, les droits des parents et de l'enfant, et met en avant des informations fondamentales en contradiction avec les pratiques médicales. Ce livre est novateur parce qu'il explore ce qui fait l'essence de l'accouchement ! Il est aussi un manifeste pour que les femmes reprennent leurs droits et leurs envies d'accoucher comme elles le souhaitent !

Sophie Gamelin-Lavois est consultante en périnatalité et mère de trois garçons. Auteur du site www.perinatalite.info et éditrice du bulletin d'information Internet Lettre-Périnatalité, elle a participé à diverses associations de parents concernés par la naissance ces dix dernières années. Elle a fondé et préside l'Alliance francophone pour l'accouchement respecté.

Son travail est présenté sur son site www.sophiegamelin.com

LA NAISSANCE, UN VOYAGE
-l'accouchement à travers les peuples-
Muriel Bonnet del Valle (L'Harmattan - 2000 / L'Instant Présent - 2005)

Livre écrit par une femme écrivain, photographe, infirmière et future sage-femme, à l'occasion de ses expériences personnelles de maternité mais aussi de ses nombreux voyages et rencontres avec la naissance.

Voulez-vous savoir à quoi ressemble une femme qui accomplit sa destinée ? Alors, ouvrez ce livre et laissez-vous surprendre, puis prendre...

Vous ne pourrez pas faire autrement, car de page en page, d'image en image, c'est une Magie qui court, incarnée par ces femmes donneuses de vie, aux cultures si différentes mais étrangement semblables, toutes reliées par cette mystérieuse profondeur d'où jaillit la vie...

<http://muriel.bdelv.chez-alice.fr/>

MAGICAL CHILD
Joseph Chilton Pearce
Plume (USA) - 1977

Au début des années 70, Pearce a écrit un livre intitulé *Magical Child*. Malgré son langage technique, et bien qu'il se réfère surtout à des publications médicales, ce livre s'est vendu à de très nombreux exemplaires et on le trouve encore en librairie vingt ans plus tard.

La thèse de *Magical Child* est que le potentiel humain se situe largement au delà de ce qui est couramment admis et que certaines pratiques culturelles sont à l'origine de notre affaiblissement collectif. Pearce affirme qu'une de ces pratiques dommageables est la médicalisation de l'accouchement, conçu pour contrecarrer virtuellement toutes les étapes que la nature a planifiées, depuis trois millions d'années, pour accomplir le miracle de la naissance.

Pearce décrit avec une minutie consternante le drame de la «cascade d'effets» de l'obstétrique moderne, où toute intervention en entraîne une autre:

comment les analgésiques ralentissent les mouvements synchronisés par lesquels l'enfant est expulsé de l'utérus, prolongeant le temps d'expulsion et le transformant en torture;

comment le ralentissement du travail augmente la peur chez la mère;

comment la peur chez la mère amène ses muscles utérins inférieurs à se resserrer, stoppant ainsi le travail et causant une douleur intense parce que les muscles supérieurs continuent à se contracter;

comment l'augmentation de la douleur de la mère justifie une augmentation de la médicalisation (chaque dose traversant la barrière placentaire pour atteindre l'enfant en moins de 45 secondes) détruisant ainsi l'échange hormonal subtil entre la mère et son enfant;

comment l'enfant drogué est incapable d'envoyer le signal hormonal «je suis prêt» à sa mère, excluant donc la possibilité d'un accouchement vaginal;

comment la convalescence de la mère, après une césarienne ainsi «justifiée», l'empêche de créer un lien affectif avec le nouveau-né au moment critique suivant la naissance;

comment cet enfant fortement drogué est incapable d'interagir avec son entourage et d'engager un apprentissage primaire;

comment l'absence d'attachement (ce que Pearce nomme «un endroit sécuritaire où se camper») affecte l'enfant pour le reste de sa vie;
comment la dépression post-partum est un résultat direct d'un mauvais usage de la technologie.

LE BÉBÉ ET L'AMOUR

Dr Christophe Massin (Aubier Montaigne - 1998)

L'auteur aborde un sujet souvent très peu mis en avant, l'importance des premiers instants de la vie intra-utérine, de l'accouchements et des premiers jours. Il s'interroge sur l'interventionnisme médical lors de l'accouchement et insiste sur l'importance de notre vécu personnel dans la façon de vivre sa maternité pour une femme. Il pense qu'il faut savoir et comprendre ce que l'on a vécu nourrisson ou fœtus et lors de l'accouchement pour pouvoir comprendre nos réactions présentes.

Aucun manuel de puériculture ne nous apprend à aimer notre enfant. En revanche, nous pouvons nous demander ce qui entrave la découverte de l'amour et en quoi le bébé sait nous ramener à l'évidence de ce sentiment. Les attitudes qui prévalent actuellement autour de l'accouchement offrent-elles les meilleures conditions pour nous ouvrir à cette expérience fondatrice de l'amour?

Ce livre, résolument enraciné dans une pratique de terrain, est donc bien plus qu'un guide des premiers mois de la vie : il nous fait comprendre, avec des mots très simples, combien notre rôle de père ou de mère nous transforme en profondeur.

Les livres du *Dr Jean-Marie Delassus*

PSYCHANALYSE DE LA NAISSANCE

(Dunod - 2005)

La naissance n'est pas l'accouchement. C'est par facilité de pensée que nous croyons à une trame naturelle conduisant de manière linéaire du développement de l'embryon et du fœtus pour aboutir, au-delà de la mise au monde de l'enfant, à sa naissance.

Cela est inexact. La naissance nous invite à découvrir une dimension d'existence inouïe. L'image du nouveau-né criant, impuissant, masque en fait une souveraineté : celle de la vie en son état encore originel. À travers le nouveau-né, nous entrevoyons en fait directement ce que nous sommes essentiellement. Pour envisager ce noyau d'inconnu recélé au cœur de ce que le mot de naissance ne sait nommer, l'auteur élabore une « psychanalyse de la naissance ». L'observation clinique rigoureuse du nouveau-né mise en regard de la vie prénatale qui l'a structuré permet maintenant de mener cette tentative.

Cet ouvrage fondateur propose un parcours complet de la vie prénatale à l'achèvement de la petite enfance. Il détaille ainsi toutes les étapes constitutives de la naissance psychique. Fruit d'une exceptionnelle expérience clinique, ce livre invite tous les professionnels concernés par la périnatalité et la petite enfance à repenser fondamentalement les dimensions multiples de la naissance.

Sommaire :

Introduction. - **Les abords de la naissance.** La prétendue naissance. L'accouchement

n'est pas la naissance. La naissance psychique. - **La préexistence humaine.** L'obscurité prénatale. Le secret de la vie prénatale. La naissance antérieure. L'esprit de la totalité. Vers l'épreuve de la naissance. - **L'incompatibilité natale de l'homme.** Bilan natal. La théorie de la prématuration natale. L'immaturité natale en question. Le développement néonatal. Le retournement natal. - **Le complexe de naissance.** Le proto-regard. Genèse de la dualité pulsionnelle. L'inconscient fondamental. - **Les constituants de la naissance.** L'ouverture natale. Le champ maternel. Le visage de naissance. Le don maternel. Naissance et allaitement. Victoire des compétences. - **La naissance constituée.** Le corps libidinal. L'acte de perception. L'intelligence du monde. La famille de l'être. L'Originnaire. La naissance du sujet. - **Psychopathologie de la naissance.** Les souffrances de naissance. Le cadre clinique de l'observation précoce. Séméiologie des difficultés de la naissance. Nosographie des maladies de la naissance. Thérapeutique des maladies de la naissance. - **Conclusion.**

LE SENS DE LA MATERNITÉ

(Danod, 2002)

De tout temps, la maternité a été conçue comme un phénomène avant tout physiologique. Les seules répercussions psychiques admises ont toujours fait appel à des impératifs moraux : la mère se devait d'être nécessairement sensible, attentionnée, compétente et dévouée. Quand elle allait mal, elle devait le taire et ravalier sa souffrance dans une honte cachée et silencieuse.

La maternité s'est longtemps résumée aux seules notions d'instinct, de programmation génétique ou de compétences sociales. Jean-Marie Delassus nous propose ici un ouvrage qui conteste cette perception. Son écrit n'est pas toujours facile, mais il est d'une grande richesse pour comprendre la clinique de la maternité. Son raisonnement est implacable. On estime à 75 000 le nombre d'enfants soumis à une naissance problématique. Seuls 5 000 d'entre eux sont identifiés comme victimes de maltraitance. Or, la maltraitance est précédée par la mal naissance, l'une et l'autre pouvant faire l'objet d'une prévention efficace par l'aide apportée à la maternité en difficulté. « Il ne s'agit pas de stigmatiser les mères, mais de reconnaître et de partager que la maternité puisse être aléatoire » (p.190). Le petit d'homme est à la naissance un véritable paradoxe : alors que chez les autres animaux, la mise en fonction de la motricité précède la sensorialité, il présente une situation exactement inverse. Ce qui fait de lui un infirme : il a les compétences pour voir, entendre et sentir, mais aucune pour agir. Cette situation le place dans une demande totale que seule la mère est en capacité de lui apporter. Elle seule peut lui fournir tout ce qui est nécessaire à sa survie, et ce à fonds perdu, sans recherche d'aucune réciprocité. Mais, pour donner cette totalité, encore faut-il disposer d'une image suffisamment bonne de soi et d'une identité positive.

Quand ces conditions ne sont pas réunies, il peut y avoir trouble de la transmission. Quand cela arrive, on ne sait que culpabiliser ces mères au lieu de les aider. Au lieu de les renvoyer vers la folie, mieux vaudrait faciliter le développement du transfert maternel vers son enfant en retravaillant l'émotion initiale. On ne peut agir sur ce transfert mais uniquement sur les conditions de son émergence. Cela est possible dès les premières heures après l'accouchement jusqu'à ce que l'enfant ait environ 9 mois, ce qui correspond à la période de plasticité cérébrale du bébé et de disponibilité de la mère. Mais une telle démarche implique au préalable de reconnaître le droit des mères à la crise maternelle et aux soins et d'arrêter d'opposer ses intérêts à ceux de l'enfant.

Jean-Marie Delassus présente une nosographie précise et détaillée de ce qu'il appelle des

transféroses (difficultés rencontrées dans le transfert) et des méthodes utilisées pour venir en aide aux mères en difficulté.

DEVENIR MÈRE - Histoire secrète de la maternité - (Danod - 1998)

LES DIX PLUS GROS MENSONGES SUR L'ACCOUCHEMENT Blandine Poitel (Editions Dangles - 2006)

Aujourd'hui, l'accouchement, la naissance sont aux mains des médecins, sous un monopole strict hospitalier qui ne souffre guère d'exceptions. Vouloir se passer de l'hôpital est présenté comme dangereux, irréfléchi, à très hauts risques pour la mère et l'enfant.

Pourtant, nos chiffres en matière de mortalité foeto maternelle sont et demeurent parmi les pire comparés aux pays européens de niveau sanitaire équivalent. Et nombre de femmes se plaignent que leur bébé ou elles ont pâti de cette médicalisation perçue comme contraignante, douloureuse, non respectueuse.

Il est donc temps d'apporter un démenti à bon nombre de contre-vérités et de mensonges sur le sujet.

Si vous croyez notamment que :

- accoucher est dangereux,
- la position gynécologique imposée à la femme est la meilleure pour elle et son bébé,
- la douleur de l'accouchement est insupportable sans péridurale,
- les gestes faits sur le bébé à la naissance sont indispensables,

Alors ce livre est fait pour vous. Ne vous laissez pas désinformer plus longtemps !!!

www.editions-dangles.com

"LE PÉRINÉE FÉMININ ET L'ACCOUCHEMENT" de Blandine Calais-Germain - Désiris - 2002 (3ème édition)

Ce livre présente le périnée à toute femme, avec une information particulière sur ce qui se passe lors de l'accouchement :

- le périnée est d'abord situé dans le bassin, sa structure osseuse,
- les muscles du périnée sont décrits en deux couches,
- le troisième chapitre présente les viscères du petit bassin féminin,
- puis sont présentés les muscles voisins du périnée, comme les adducteurs et abdominaux,
- les chapitres suivants observent le périnée dans le corps en mouvement et dans les circonstances de l'accouchement.
- Des pages pratiques présentent des exercices pour le bassin et les muscles du périnée.
- Des pages guides présentent ce que toute femme doit savoir pour protéger et soigner cette région de son corps à certaines régions clefs de sa vie, en particulier lors de l'accouchement.

+ Quelques autres livres sur la naissance :

"LE DROIT DES MÈRES -1 : LA GROSSESSE ET L'ACCOUCHEMENT "

"LE DROIT DES MÈRES - 2 : LES PREMIERS MOIS"

de Sophie Gamelin-Lavois et Martine Herzog-Evans - l'Harmattan - 2003

** * **

"PRÉPARER SON ACCOUCHEMENT - FAIRE UN PROJET DE NAISSANCE"

Sophie Gamelin-Lavois - Jouvence, 2006

** * **

"CHOISIR SON ACCOUCHEMENT"

de Barbara Harper - Vivez Soleil - 1996

« Invitons nos filles à la beauté et au mystère de la féminité.

Apprenons-leur la confiance.

Apprenons-leur que nous sommes faites pour avoir des bébés dans la dignité, le pouvoir et l'amour. »

** * **

"NAISSANCE À LA MAISON"

de Sheila Kitzinger - Ed. d'En Bas (Suisse) - 1986

** * **

"L'ÉDUCATION PRÉNATALE (AU BÉNÉFICE DE L'ENFANT À NAITRE ET DU COUPLE)"

Marie Andrée Bertin - Editions favre

** * **

"L'AIMER AVANT QU'IL NAISSE "

JP Relier - Robert LAFFONT - 1995

BÉBÉ EST LÀ, VIVE MAMAN: LES SUITES DE COUCHES

Bernadette de Gasquet, Xavier Codaccioni, Daniëlle Roux-Sitruk,

Laurence Pourchez et Florence d'Olier

(Editions Robert Jauze, Collection Santé, 2005)

Aujourd'hui, on fait des bébés parce qu'on le veut, presque sans risque, avec contrôle qualité compris dans le forfait et accouchement garanti sans douleur. Tout devrait donc être parfait et total le bonheur de la maman.

En réalité, tout n'est pas aussi idyllique. C'est bien souvent une période difficile pour la maman, parfois pour le papa et pour le couple. Au lieu de se souder autour de l'enfant, la famille traverse souvent une crise.

L'analyse de l'évolution de notre société nous permet de mieux comprendre ce qui passe aujourd'hui. Contrairement aux sociétés traditionnelles qui proposaient des réponses pertinentes aux différents problèmes que posent les suites de couches, nous vivons une période de transition, avec de profondes mutations de la famille comme de la société. Il n'y a plus de modèle et nous devons, eu jour le jour, bricoler nos repères et inventer notre adaptation à tous ces changements.

D'où l'intérêt de ce livre qui, à partir d'une approche pluridisciplinaire et pluriculturelle, tente de faire le lien entre ce qui est immuable (le biologique et le psychique) et ce qui est changeant (le social). Notre société, si friande de modernité soit-elle, aurait tout à gagner à tirer des leçons et trouver des repères puisés dans une tradition bien comprise...

AU COEUR DES ÉMOTIONS DE L'ENFANT

Isabelle Filliozat (Marabout poche - 2001)

"C'est en croisant le regard désespéré d'une mère dans un supermarché que je me suis décidée à écrire ce livre. Son fils, saisi d'une incompréhensible rage, se contorsionnait à terre sous les yeux réprobateurs des clients. Je suis moi-même mère de deux enfants, je sais les moments de grand bonheur, mais aussi les instants d'exaspération. Je sais les pédiatres (et même les pays) qui vous culpabilisent, ceux qui minimisent et banalisent. J'ai écrit ces lignes pour que les parents trouvent une aide réelle. Il pleure, il tempête, il est terrorisé... comment réagir ? A sa manière il communique. Mais que dit-il ? Je me fais interprète et propose des décodages. Ses parents divorcent, son grand-père est mort, il a peur de sa maîtresse, que lui dire et comment le lui dire ? Je me veux médiatrice. J'incite les lecteurs à écouter leur cœur, et leur donne des clefs de compréhension, des pistes pour mieux entendre leur enfant, mais aussi l'Enfant en eux. C'est un livre pour grandir dans l'Intelligence du Cœur."

Isabelle Filliozat

Son dernier livre :

JE T'EN VEUX, JE T'AIME

JC Lattès - 2004

Pourquoi se contenter d'une relation superficielle quand on peut (re)créer une relation d'intimité et de complicité ? Une réconciliation ne peut faire l'impasse sur l'expression des souffrances, la reconnaissance des blessures, l'explication des malentendus. Dans cet ouvrage, l'auteur propose au lecteur de tenter une rencontre authentique avec ses parents.

PLEURS ET COLÈRES DES ENFANTS ET DES BÉBÉS

Aletha Solter (Jouvence - 1999)

Une nouvelle compréhension des pleurs du bébé et de l'enfant et de la manière d'y répondre. Comment aborder ces manifestations des petits pour améliorer ses relations avec eux et permettre à ces derniers de mieux dormir, d'évacuer le stress et les traumatismes, d'accroître leur estime d'eux-mêmes et leur intelligence émotionnelle, de diminuer l'expression de leur violence, etc. Un must !

Psychologue suisse-américaine, spécialiste du développement, et maman de 2 enfants, Aletha Solter vit en Californie. Titulaire d'une licence en biologie humaine de l'Université de Genève où elle a étudié avec le Dr Jean Piaget. Ses 2 premiers livres, **Mon bébé comprend tout** (éd. Marabout poche 1998) et **Comprendre les besoins de votre enfant** (éd. Marabout poche 2000) ont été traduits en plusieurs langues.

<http://www.awareparenting.com/french.htm>

LES ENFANTS DE L'AUTONOMIE

- aidez vos enfants à développer leur potentiel relationnel et émotionnel-

J.-Jacques Crèvecoeur (Jouvence - 2000)

L'enfant naît avec toutes les potentialités qui lui seront nécessaires dans la vie. Le rôle des parents et des éducateurs est de lui permettre de révéler et de structurer ce potentiel dont il est porteur...". Un livre dédié à tous les parents et aux éducateurs, mais aussi à ceux qui veulent mieux comprendre leur propre histoire d'enfant.

A partir de ce principe de base, l'auteur aborde trois grandes questions: - Comment faire accoucher l'enfant de son autonomie (physique, émotionnelle, mentale et spirituelle) ?

- Comment l'accompagner pour que ses crises de croissance deviennent des "initiations" qui l'aident à grandir et à mûrir ? - Comment reconnaître, grâce à nos enfants, les blessures qu'il nous reste à guérir de notre petite enfance ? Tels sont les grands thèmes de ce livre qui s'adresse, non seulement à ceux qui ont une responsabilité éducative, mais aussi à tous ceux qui veulent mieux comprendre leur propre histoire d'enfant.

POUR UNE PARENTALITE SANS VIOLENCE *Claude Didierjean-Jouveau (Jouvence, coll. Pratiques - 2002)*

Considérer le bébé et l'enfant comme une personne, être à l'écoute de ses vrais besoins, respecter ses rythmes est parfois difficile. Tout nous pousse dans notre société et notre éducation à le dresser, et à considérer l'expression de ses désirs comme des caprices.

Dans ce petit livre simple et précis, Claude Didierjean aborde les divers aspects de la vie de bébé et de l'enfant : le sommeil, sa " doudou ", les " nouveaux pères ", les pleurs et colères, le portage, l'allaitement, l'agressivité, l'apprentissage de la propreté, le besoin de lire des histoires, avec chaque fois le même éclairage : donner à l'enfant un message d'amour et de respect qui en fera un être fort, aimant et autonome.

C'EST POUR TON BIEN *-racines de la violence dans l'éducation de l'enfant-* *Alice Miller (Aubier Montaigne - 1998)*

Titre original "AM ANFANG WAR ERZIEHUNG" (Frankfurt - Allemagne - 1980)

Essai d'explication des répercussions sur le comportement adulte, des mauvais traitements d'une éducation répressive reçus dans la petite enfance. Après un survol et une dénonciation de la "pédagogie noire" des deux derniers siècles, l'auteure explicite sa thèse à l'aide de trois cas: Christiane F. (autodestruction par la drogue); Adolf Hitler (la destruction d'autrui); Jürgen Bartsch (un criminel). La drogue, la psychose et la criminalité sont des "expressions codées des expériences de la petite enfance".

<http://www.alice-miller.com/sujet/fran.htm>

Ses autres livres :

Le drame de l'enfant doué, 1983

C'est pour ton bien, 1985

L'enfant sous terreur, 1986

Images d'une enfance, 1987

La souffrance muette de l'enfant, 1990

La connaissance interdite, 1990

Abattre le mur du silence, 1991

(Ouvrez les yeux, nous dit Alice Miller de livre en livre. Ouvrez les yeux sur ce que vous avez subi étant enfant. (...). Nous devons apprendre d'où viennent nos souffrances, et que l'on peut en guérir. Seule cette prise de conscience pourra, un jour, mettre un terme à l'engrenage de la violence individuelle et collective. Car la destructivité qui domine aujourd'hui le monde n'est pas une fatalité; elle disparaîtra le jour où on protégera les enfants au lieu de se servir d'eux, et où on les traitera enfin avec respect et amour.)

L'avenir du drame de l'enfant doué, 1996

Chemins de Vie - Sept Histoires, 1998

Libres de savoir, 2001

Notre corps ne ment jamais, 2004

EDUQUER SANS PUNIR

Apprendre l'autodiscipline aux enfants

Thomas Gordon (1989 / éd de l'Homme - 2003)

Eduquer sans punir : voilà ce que tout bon parent et tout enseignant souhaitent. Même si de nombreuses recherches ont démontré les effets nocifs des punitions, de l'autoritarisme ou de la permissivité, même si les méthodes d'éducation ont changé, la discipline reste la préoccupation première des éducateurs.

Or, nous savons maintenant que c'est l'autodiscipline qui apporte une plus grande satisfaction aux parents et qui réduit les troubles physiques et psychologiques chez les enfants. Il a été clairement démontré que l'autodiscipline augmente leur estime d'eux-mêmes, leur sens de l'initiative ainsi que leur réussite sociale et scolaire.

À l'aide des études de cas exposées dans ce livre, vous découvrirez de nouveaux moyens susceptibles d'amener les enfants à modifier leurs comportements, et ce, sans avoir recours ni aux punitions ni aux récompenses. Ainsi, vous les aiderez à résoudre leurs conflits dans la bonne entente, à assumer leurs responsabilités et à faire face à leurs propres difficultés.

Le Dr Thomas Gordon, psychologue, est l'auteur de "*Parents efficaces*" (Marabout, coll. *savoir pratique*), "Enseignants efficaces" et "Leaders efficaces". Ses livres ont été traduits en 24 langues et ses programmes de formation, offerts dans 52 pays, ont accueilli près de deux millions de participants.

LA FESSÉE EN 100 QUESTIONS-RÉPONSES

Olivier Maurel (éd. La plage)

Une nouvelle édition du livre "La Fessée, Questions sur la violence éducative" est parue en septembre 2004. Cette édition, très augmentée, fait trois fois le volume de la première. Son prix : 12€.

Elle contient tout ce que contenait la première édition, plus un grand nombre d'informations collectées depuis 2001 et de développements nouveaux. C'est actuellement le livre le plus complet sur la violence éducative, ce phénomène que presque tout le monde ignore ou considère comme parfaitement normal, alors que c'est très probablement une des principales causes de la violence humaine.

Si vous ne trouvez pas ce livre en librairie, vous pouvez le commander à O. Maurel 1013C Chemin de la Cibonne 83220 Le Pradet (12€ port compris).

<http://monsite.wanadoo.fr/oliviermaurel/>

EDUQUER SANS PUNITIONS NI RÉCOMPENSES

Jean-Philippe Faure (Jouvence, coll. les pratiques - 2005)

L'éducation scolaire traditionnelle est prisonnière du schéma punitions-récompenses. Dans ce petit livre, fondé sur les apports de la Communication Non Violente, l'auteur propose une approche globale de l'éducation, qui prend réellement en compte les motivations des enfants et des jeunes, l'apprentissage des relations et la découverte de soi-même.

Il invite à un enseignement qui ne soit plus essentiellement l'accumulation d'un savoir défini par des autorités extérieures aux intéressés, mais plutôt une exploration joyeuse, appuyée sur une écoute des élans et des besoins des enseignants comme des élèves. Cette éducation veut permettre le développement d'une intelligence de la pensée autant que du corps, des émotions et, bien sûr, du cœur. Un livre à destination des enseignants, des éducateurs et des parents.

PARLER POUR QUE LES ENFANTS ÉCOUTENT, ÉCOUTER POUR QUE LES ENFANTS PARLENT

Adèle Faber, Elaine Mazlish (éd Relations Plus - 2002.)

Basé sur de récentes prises de conscience en psychologie, ce livre présente des façons de résoudre des problèmes que l'on rencontre dans toute relation parent-enfant. Il met de l'avant une approche lucide, sensible et respectueuse, qui entraîne moins de stress et plus de gratifications pour les parents comme pour les enfants. On y trouve des techniques à la fois concrètes, pratiques et surtout efficaces. Ça fonctionne, les résultats sont là ! De charmantes bandes dessinées illustrent comment les habiletés de communication s'appliquent dans la vie quotidienne.

Les parents apprennent comment :

* s'y prendre avec les sentiments négatifs de l'enfant, ses frustrations, ses déceptions, sa colère etc. * susciter le désir de coopérer * mettre des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture * éviter le recours à la punition * favoriser l'image positive de l'enfant * résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme.

Faber et Mazlich présentent ici, de façon vivante et convaincante, le résultat de leur propre expérience ainsi que celle de nombreux autres parents.

Des mêmes auteurs : **"Parents épanouis, enfants épanouis"**

Disponibles auprès de Sophie Sophie Benkemoun qui a fondé l'Atelier des parents ou d'une animatrice LLL.

<http://www.latelierdesparents.fr/accueil.html>

PARENTS FUTÉS, BÉBÉS RAVIS

Ingrid Bayot (guides du vivre bien - Robert Jauze - 2004)

Dans les sociétés occidentales, le mode de vie tribal, en clan ou en grande famille, a été progressivement abandonné. Le tissu des traditions et des obligations de toutes sortes s'est relâché, laissant a priori à l'individu un plus large champ d'initiative et d'autonomie. Mais, en même temps, les solidarités et les rituels qui accompagnaient les différentes étapes de

la vie, dont la naissance, se sont effilochés et n'ont pas encore été efficacement remplacés malgré quelques initiatives excellentes en ce sens. Profitant du vide social et de l'anxiété qui en découle, de vieux modèles reviennent en force ou de nouveaux conformismes se développent, comme la surconsommation commerciale ou médicale. Malheureusement, ceux-ci poussent l'individu à adopter des attitudes passives et des réponses toutes faites, extérieures à lui.

Or, devenir parent, c'est un processus vivant et créateur, une improvisation qui mobilise toutes les ressources intérieures pour rencontrer l'enfant et s'adapter à une nouvelle vie. Comme toute aventure humaine, la parentalité comporte ses bons moments et ses difficultés. Autant d'occasions de se connaître et d'élaborer ses propres solutions, au besoin hors des sentiers battus. Ce livre souhaite alimenter la réflexion et encourager la créativité de ceux ou celles qui veulent être à leur manière les parents de cet enfant-là à nul autre pareil.

MON ÉCOLE BUISSONNIÈRE

Arthur (éditions Fixot, 1994)

L'histoire d'Arthur commence avec Jaona, son père. Malgache, il arrive en France à l'âge de 8 ans. En août 1976, alors que, en situation irrégulière, il vit dans une semi-clandestinité, il rencontre Dadou, une Française. Ils décident d'avoir un enfant, qu'ils éduqueront autrement. En 1977, Arthur naît.

Dadou et Jaona réduisent au maximum leur temps de travail et lui accordent une priorité absolue. Arthur ne va pas à l'école, mais avec vigilance et amour, ses parents lui établissent un programme complet et équilibré : des jeux, du sport et de la musique ; peu d'heures d'études quotidiennes, mais intenses et parfaitement adaptées à son évolution, une alimentation saine, beaucoup de sommeil...

Expérience d'éducation originale et inédite, "Mon école buissonnière" est le récit d'une enfance heureuse.

LES ENFANTS ACTUELS

le grand défi "cerveau droit" dans un univers "cerveau gauche"

Marie-Françoise NEVEU (éd Trédaniel)

Depuis quelques décennies, de plus en plus d'enfants, de jeunes, nous interpellent. Ils n'entrent pas dans les cadres classiques, ils évoluent différemment, ont une autre manière d'être, de regarder, de percevoir le monde. Ils déroutent par la pertinence de leurs propos, leur maturité, leur sens aigu de la vérité, de la justice, de la cohérence... En un mot, ils dérangent. La plupart de nos systèmes éducatifs et pédagogiques sont mis en échec. Très sensibles, intuitifs et réceptifs, ils répondent à des questions non formulées, résolvent très rapidement un problème sans pour autant pouvoir en expliquer le raisonnement. A l'école, souvent, ils s'ennuient et vont devenir cancre autant que surdoués, la tête dans la lune autant que boulimiques de nouveaux apprentissages. Ils peuvent se replier sur eux-mêmes aussi bien que devenir ingérables...

Qui sont ces enfants ? Quelles sont leurs caractéristiques ? Quel est leur dénominateur commun ? Comment les accueillir dans leurs spécificités alors même qu'ils nous dérangent ?

Comment les accompagner dans leur développement ?

Autant de questions auxquelles l'auteur propose des réponses innovantes. La terminologie actuelle d'enfants indigo, enfants cristal, enfants arc-en-ciel... ne correspond que très partiellement à leur réalité. En effet, bien que très récemment reconnus et identifiés comme tels, les enfants cerveau droit existent depuis fort longtemps et s'inscrivent dans le processus naturel de l'évolution de l'humanité.

Marie-Françoise NEVEU est psychologue clinicienne, psychothérapeute, psychomotricienne et psychopédagogue.

EVEILLEZ L'INTELLIGENCE DE VOTRE BÉBÉ
-une méthode révolutionnaire pour un développement physique et mental
plus harmonieux et plus rapide-
Dr Susan Ludington-Hoe et Susan K. Golant (éd. J.-C. Lattès, 1987)

"Avant d'avoir mes enfants j'avais lu un livre qui expliquait très bien comment un bébé réagit aux stimuli; il agite pieds ou bras, se concentre et écarquille ses yeux pour fixer le stimulus, sa respiration se renforce, il tend ses doigts vers l'objet qu'il fixe, cela dure un certain temps puis le bébé sort sa langue, détourne son regard, fait une grimace, peut être ferme les yeux et essaye de se retirer "en soi". Si on persiste avec le stimulus il va réessayer de se concentrer, regarder, il va fatiguer et détourner son regard; si on continue comme cela plus longtemps il va commencer à pleurer, fatigué il aura envie de dormir. Si on ne décèle pas ces signes et on n'aide pas le bébé à s'endormir il risque de se surstimuler, de devenir inconsolable, d'avoir vraiment du mal à repartir dans le sommeil. Je me dis souvent que les parents ne doivent pas connaître ce processus car ils laissent leurs bébés devant une multitude de stimulations sans se soucier de risques."

Bozena

L'ENFANT
Maria Montessori (éd. Desclée deBrouwer, 1936)

L'originalité et la modernité des idées de Maria Montessori éclatent dans ce livre qui constitue la meilleure introduction à son oeuvre. Dans un style clair et concis, la grande éducatrice italienne y expose les principes et les méthodes d'une éducation fondée tout entière sur "le respect de la personnalité de l'enfant". Aider l'enfant à exprimer son individualité, lui donner les moyens de développer le meilleur de lui-même dans le respect de sa nature, tel est le rôle de l'éducateur et telles sont les voies de l'éducation nouvelle. "Aller à la découverte de l'enfant", "réaliser sa libération", ce projet ne cesse, depuis près d'un siècle, d'inspirer théoriciens et praticiens de la pédagogie.

Organiser l'école de façon à respecter les rythmes de l'enfant : avant bien d'autres, Maria Montessori avait expérimenté et pensé une progression par cycles pour l'éducation

des enfants. Avec ce livre elle nous présente le premier de ces cycles, de 0 à 6 ans ; les trois autres seront développés dans "De l'enfant à l'adolescent".

Première femme médecin d'Italie, Maria Montessori est l'héritière des idées pédagogiques de Jean-Jacques Rousseau. Elle nous convie à considérer l'enfant comme une personne complexe et fragile, dotée de savoirs insoupçonnés.

"N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde n'existera plus lorsqu'ils seront grands. Et rien ne nous permet de savoir quel monde sera le leur : alors, apprenons-leur à s'adapter. "

Cette phrase de Maria Montessori nous dit l'actualité de sa pensée pédagogique, forgée par l'expérience en 1907 d'une pré-école dans un quartier populaire de Rome ; un lieu qu'elle avait elle-même nommé "la maison des enfants".

Ses autres livres :

PÉDAGOGIE SCIENTIFIQUE - T. 1 la maison des enfants

PÉDAGOGIE SCIENTIFIQUE - T. 2 éducation élémentaire

De l'enfant à l'adolescent

L'esprit absorbant de l'enfant

La formation de l'homme

L'éducation et la paix

LE QUOTIDIEN AVEC MON ENFANT

Jeannette Toulemonde (l'Instant Présent - 2005)

Notre environnement matériel d'adultes ne permet pas au jeune enfant d'agir par lui-même, ni de faire ses expériences dans la vraie vie. Or "faire tout seul", c'est sa grande passion, et si cela l'intéresse tant, c'est qu'il en a besoin pour construire sa personne.

Jeannette Toulemonde et ses amis nous proposent ici une édition revue et augmentée de leur livre « Place à l'Enfant » de 1985, qui a déjà conquis des milliers de parents . À l'aide d'idées faciles à réaliser et de détails matériels tout simples, ils aident le lecteur à donner sa vraie place à l'enfant dans chaque pièce de sa demeure et dans la vie de sa famille. Ils invitent le lecteur à aller beaucoup plus loin: amour, compréhension, relation, illustrés par des récits, des témoignages, des réflexions...

L'enfant roi? Non. Parlons plutôt de l'enfant respecté dans son besoin de construire en lui une personne humaine à part entière, dans l'amour et la compréhension de ses parents.

Avec Maria Montessori dont les auteurs se sont inspirés, on peut, si l'on aide les enfants à croître selon leurs vrais besoins, espérer une pacifique révolution des cœurs qui sera, dit-elle, la dernière.

MÈRE ET FILS *Alain Braconnier (éd. Odile Jacob, 2005)*

A toutes les mères qui se sentent coupables de montrer à leur fils la tendresse qu'elles éprouvent, l'auteur démontre que "loin d'être un obstacle ou un fardeau, l'amour d'une mère pour son fils est non seulement une nécessité, un besoin fondamental, mais une condition de son bon équilibre et de sa réussite d'homme. Parce que les mères aimantes et fortes permettent à leurs garçons de devenir à la fois forts et sensibles.

THE SCIENCE OF PARENTING: Practical Guidance on sleep, crying, play, and building emotional well-being for life *Margot Sunderland (Dorling Kindersley, 2006)*

(L'ART DU PARENTAGE : guide pratique à propos du sommeil, des pleurs, des jeux et d'une construction de santé émotionnelle à vie.)

Margot Sunderland, directrice d'éducation au Centre pour la Santé Mentale des Enfants à Londres, auteur de 20 ouvrages, y explique avec une très grande clarté pourquoi il n'est pas bon de laisser un enfant pleurer, quelle est la fonction du jeu, etc., s'appuyant sur des schémas très simples qui parlent des 3 cerveaux de l'enfant... elle dit que la pratique du co-sleeping [cododo] rend les enfants plus susceptibles de devenir des adultes calmes, en bonne santé.

Elle est si sûre des résultats dans ce nouveau livre, basés sur près de 800 études, qu'elle réclame des visiteurs de santé qu'ils publient des fiches documentaires pour informer les parents au sujet du cododo.

La bibliographie complète est téléchargeable sur le site de l'ouvrage:
www.dk.com/scienceofparenting

+ Quelques autres livres sur l'éducation :

du Dr W. Sears (Leche League Internationale):

- *ETRE PARENT LE JOUR...LA NUIT AUSSI*

- *QUE FAIRE QUAND BEBE PLEURE? Vivre avec un bébé aux besoins intenses*

UN SOMMEIL PAISIBLE ET SANS PLEURS - Elizabeth Pantley -

ADA, 2005

*L'ART D'ÊTRE PARENTS SELON LE BOUDDHISME TIBÉTAIN
- DE LA PRÉCONCEPTION À LA PETITE ENFANCE -*

Anne Hubbel Maiden & Edie Farwell - Guy Trédaniel éditeur - 1998

(Actuellement indisponible : L'éditeur est en rupture de stock.)

POSER DES LIMITES À SON ENFANT ET LE RESPECTER

Catherine Dumonteil-Kremer - Jouvence, coll. Pratiques - 2004

articles

Voici les plus connus souvent publiés sur les sites dédiés au portage et au maternage proximal, pour en lire d' autres, consultez l'excellent **“centre ressources” d'Emmanuelle Blin-Sallustro** :

http://idees.parents.free.fr/centre_ressource.htm

“Culture et premières acquisitions motrices: enfants d'Europe, d'Asie, d'Afrique”

de Blandine Bril, professeur à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales de Paris (article paru dans le Journal de Pédiatrie et de Puériculture, n°5, 1997)

“Les bébés veulent être portés” 25 Avril 2001

de Franz Renggli, psychanalyste et psychothérapeute corporel, traitement des bébés et de leurs parents, auteur de différents livres spécialisés sur la relation précoce entre parents et enfants.

On trouve chez les mammifères 2 formes de développement de la relation mère-enfant, et du développement du petit : les nidifuges et les nidicoles. Chez les premiers, le petit se déplace dès la naissance comme les adultes, et suit sa mère, ou son troupeau où qu'il aille. C'est le cas par exemple chez les buffles ou les chevaux. Chez les nidicoles, comme par exemple les souris ou les chats, les petits naissent sans fourrure, les yeux fermés, et ils sont toujours plusieurs. Ils restent dans un nid, où leur mère les élève.

“Au commencement était la peau”

de Marie-Thérèse Ribeyron, publié dans le Guide Ressources, 7, 4, 1991.

Au début du siècle, le taux de décès des bébés des orphelinats américains dépassait les 60% jusqu'à ce que quelqu'un suggère qu'on les prenne dans les bras plusieurs fois par jour. C'est ce que raconte Ashley Montagu dans "La peau et le toucher". A l'hôpital de New York, où ce régime de soins maternels avait été institué, le taux de mortalité des enfants de moins de un an chuta sous les 10%.

“Portons nos bébés !”

de Rita Messmer-studer - 8 février 2001

Cette mère de trois enfants, qui vit avec sa famille dans la région de St-Gall, est auteur d'ouvrages «Ihr Baby kann's», et «Mit kleinen Kindern lernen lernen», (malheureusement non traduits en français). Elle donne aussi des cours aux jeunes parents, concernant les questions d'éducation en général et de massage des bébés, entre autres.

“Les bébés se portent bien” - Famili, novembre 2005

“Portage, langage, développement cognitif”

de Marlène Wietrzykowski

J'ai commencé presque immédiatement à porter ma fille, plutôt que de la faire rouler en landau ou poussette. Elle ne se plaisait pas du tout dans le landau offert par sa grand-mère, et j'étais encombrée par cet engin. J'ai commencé à la porter dans les bras, puis je me suis intéressée au seul système présenté comme original disponible pour le grand public facilement, le Tikamak.

“Porter peut être salubre”

de Willi Maurer

Il accompagne depuis plus de 20 ans des personnes à la recherche d'eux-mêmes par du travail corporel et du travail sur leurs sentiments. Il enseigne l'Aikido, en lien avec de la gymnastique méditative.

“Notre société est encore loin de se rendre compte de l'impact de la séparation mère-enfant. Nous avons absolument besoin de faire cette démarche, et de travailler sur notre propre manque, afin de réaliser combien porter les bébés est essentiel. Cela ne signifie pas que les mères doivent se sacrifier. Il s'agit pour les mères de pouvoir être portées socialement, et que la vie sociale soit organisée de façon à ce que les enfants puissent y prendre part. L'être humain est capable naturellement d'unité et d'amour, pour autant que ce don ne soit pas démoli dans l'oeuf. Les enfants pourraient nous montrer le chemin vers notre propre enfant intérieur, et vers un monde de paix.”

“Porter son bébé ou comment vivre en harmonie avec un petit enfant”

de Marie-France Morineaux, article publié dans le "feuillet n°16" de La Leche League France - octobre 2001

“Enfant bien porté, enfant bien portant”

Claude-Suzanne Didierjean-Jouveau, article publié dans "Allaiter Aujourd'hui n° 40", La Leche League France 1999

“Les câlins ont un effet ... génétique !” - *Science & Vie, avril 2005*

“Pour un maternage très rapproché, porter son enfant”, *article de catherine Dumonteil-Kremer - Bio Contact, juillet-août 2004*

“Privé d'affection, le nourrisson souffre de modifications cérébrales”, *article d'Hervé Morin dans Le Monde du 23 Novembre 2005*

“Seth Pollack et ses collègues montrent, dans le dernier numéro des Comptes-rendus de l'Académie des sciences américaine, comment les soins donnés au nourrisson durant ses premiers mois de vie peuvent modifier la production d'hormones jugées cruciales dans la régulation des comportements sociaux.”

vidéos

"LA MÉTHODE KANGOUROU"

Auteur : Clara M Riascos

Réalisateur : Association mères Kangourou - Fondation Canguro

VHS / PAL ou SECAM / durée 25 mn / 1997

Comment les mères des enfants prématurés se substituent aux couveuses.

En 1978, des pédiatres colombiens confrontés au manque d'incubateurs et aux problèmes liés à la séparation mère enfant chez les enfants prématurés, inventent et mettent en place une technique connue sous le nom de "méthode kangourou". Aujourd'hui, la méthode ayant fait ses preuves elle suscite l'intérêt croissant d'institutions et de professionnels.

Ce film tourné en Colombie au sein du Programma Madre Canguro de Santafé de Bogota, permet d'appréhender concrètement les différentes étapes de la méthode Kangourou ou "peau à peau".

Il explique de manière détaillée les conditions de mise en place de la méthode, les compétences nécessaires, les moyens matériels et leur organisation techniques, le suivi à l'hôpital et après la sortie. Il permet de rendre sensible les bénéfices de la méthode d'un point de vue relationnel et affectif dans les échanges mères-enfants et une bonne intégration dans le milieu familial.

"LE PORTAGE AU DOS : QUELLES RÉALITÉS ?"

Réalisé par Blandine BRIL (durée 28 mn)

Que fait-on d'un enfant qui ne sait pas encore marcher, dans la journée ? Comment la mère parvient-elle à mener de front son travail quotidien et la surveillance d'un enfant, trop jeune pour jouir d'une relative indépendance et être pris en charge par les plus grands ? Une solution, au moins tant que l'enfant n'est pas sevré : le garder avec soi et le transporter là où l'on se trouve.

Des observations de la vie quotidienne d'enfants en France, au Mali, en Corée, au Pérou et en Nouvelle-Guinée illustrent les différentes manières de le porter et de le mettre au dos.

"BAIN ET GYMNASTIQUE NEONATALE: enfants Bambara au Mali"

Réalisé par Blandine BRIL (durée 24 mn)

Dans les premiers mois après la naissance, l'enfant "Bambara" est soumis à de nombreuses manipulations posturo-motrices, dont le bain et la gymnastique, qui souvent lui fait suite, sont de bons exemples.

Le film est réalisé à partir de l'analyse d'une vingtaine de bains d'enfants de moins de trois mois, observés dans un village d'agriculteurs "Bambara" au Mali.

L'enfant est lavé chaque jour d'une manière qui paraît très stéréotypée. Il peut être ensuite soumis à une succession plus ou moins complète d'élongations des bras et des jambes, de suspensions par les bras puis par les jambes, et enfin, parfois, de massages ...

La femme qui a baigné le bébé effectue un ultime nettoyage en aspirant le nez, soufflant dans les oreilles, les paupières, le nombril, afin de dégager le liquide qui pourrait les obstruer.

Ces manipulations, qui rappellent par bien des aspects la kinésithérapie moderne, ont été, un jour, présentées par une femme Bambara comme permettant de diagnostiquer les parties douloureuses du corps de l'enfant....

(Outil pédagogique consultable au Centre de Documentation de Migrations Santé, 23 rue du Louvre, 75001 PARIS)

Les 2 films sont en vente à l'EHESS (Ecole des hautes études en sciences sociales) de Paris, au groupe de recherche "apprentissage et contexte" dont Mme Brill est la responsable ou sur le site (VHS: €50 / DVD: €60)

<http://www.ehess.fr/grac/video.html#>

"La qualité est plus dans les idées que dans les images. J'aime beaucoup la démarche simple et concrète de Blandine Brill et de ses collaborateurs.

Je l'ai rencontrée. Elle a beaucoup porté ses propres enfants.

Elle est très prudente avec les interprétations psy (celles de Montagu par exemple, hé oui!!!) ou celles de Mme Rakowska-Jaillard (théorie présentée par Manuella Favreau sur une page de son site <http://www.portersonbebe.com/content/view/17/55/>, théorie que Blandine Brill démonte en trois coups de cuiller à pot dans un de ses articles.

Ingrid

"BÉBÉS DU MONDE"

Réalisé par Emmanuelle Nobécourt.

DVD-9 / Durée: 52 min / Disponible également en VHS

Edition : Compagnie des Phares & Balises / 25€

CINQ CHAPITRES DÉTAILLÉS DU FILM pour revoir en détail la naissance, la toilette, le transport des bébés, l'alimentation et la place du bébé dans la société.

EN BONUS DVD :

- Deux entretiens exclusifs avec Alain Epelboin, chargé de recherche au CNRS, médecin anthropologue et Myriam Szejer, pédopsychiatre et psychanalyste à la maternité de l'hôpital Antoine Béclère (Clamart) et présidente de l'association "La cause des bébés".

http://www.phares-balises.fr/fiche_video.php?video=13

"à fleur de peau" (dvd) ???

"CES MAMANS VENUES D'AILLEURS"

Réalisation : Dorothée Poivre d'Arvor et, pour le Sénégal et la Chine, Laurence Serfaty

Durée : 8 x 14 minutes

Série de documentaires diffusés dans les Maternelles (France 5) :

"Ce sont des interviews de mamans étrangères donnant naissance à leur enfant en France.

Ces reportages permettent de s'ouvrir aux rituels d'accueil de l'enfant mais aussi aux pratiques d'accouchement ici et là-bas.

Planning des diffusions :

29 janvier : maman du Japon

30 janvier : maman d'Algérie

1er février : maman de Corée

2 février : maman d'Angola

5 février : maman du Sénégal

6 février : maman de Mongolie

8 février : maman du Brésil

9 février : maman de Chine

(Bientôt en ligne sur vodeo.fr ?)